

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Круче, чем Тесла!

Юные физики вернулись домой воодушевленными



По возвращении ребята еще долго не хотели расставаться

Из Петродворца на днях вернулась группа выборгских старшеклассников, которые принимали участие в Летней интеллектуальной школе олимпиадной подготовки по предметам естественно-научного цикла.

Академическая гимназия Санкт-Петербургского государственного университета – специализированный учебно-научный центр федерального подчинения, реализующий специализированные основные и дополнительные программы общего и среднего общего образования. В июле в ней участвовали 50 школьников из Ленинградской области, отличившиеся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии и физике.

– Организатором поездки стал созданный комитетом образования при Выборгской гимназии муниципальный Олимпиадный центр, председателем которого является **Марина ПЕТРОВА**. – рассказала нашему корреспонденту методист центра **Арина ФОМИ-**

НА. – Выборгский район реализует программы для одаренных школьников, и это один из первых опытов Центра. Наша группа хорошо себя проявила на занятиях в этой школе.

Призер регионального этапа олимпиады по физике **Егор ОЛЕЙНИКОВ** окончил десятый класс школы поселка Советский. Ему, как и всем участникам группы, особенно запомнились лекции **Ильи БЛАШКОВА** и **Никиты ЗАЙЦЕВА**. Кандидатуры учеников десятой школы физико-математического класса, а это **Серафима ПТУШКО**, **Никита ЛУКЬЯНОВ** и **Андрей ГУЗЕНКО**, были одобрены учителем физики **Мари-ей МАЛЕЕВОЙ**.

– Мы слушали различные лекции, участвовали в семинарах, выполнили на совре-

менном качественном оборудовании много лабораторных работ, – рассказывает **Серафима**. – Побывали в научных центрах биофизики и квантовой физики, нанотехнологии и нанотехнологии, где работают ученые. Получили повышенную мотивацию на изучение физики. Российская наука за нами, за будущими молодыми учеными!

Гимназист **Григорий ХАНЦЕВИЧ** согласился с друзьями, заметив, что занятия были очень интересными:

– Школа позволила мне по-новому взглянуть на физику, я узнал, как на практике можно применять наши знания. Например, на опытах с электричеством, изучали взаимодействие постоянных магнитов и движущегося тока.

Десятиклассник школы № 37 **Эдуард ВОРОНОВИЧ** намерен в будущем перебраться физика-электроника, легендарного американского изобретателя в области электротехники и радиотехники самого **Никола Тесла**:

– Когда мне предложили принять участие в Олимпиадной школе, я с радостью согласился, потому что уверен, если жизнь дает тебе возможность, то ее нельзя упускать. До сих пор меня переполняют эмоции, которые я пережил в этот промежуток времени. Те объемы знаний, эксперименты, новые люди, с которыми я познакомился, несомненно, оставляют яркий след в моей жизни. У меня с моими новыми друзьями общие темы для разговоров – очень интересные люди были рядом со мной в этой поездке! Я благодарен им за время, которое мы провели вместе.

Гимназист **Алексей ЕЛИСЕЕВ** перешел в одиннадцатый класс, он также благодарит всех, по чьей инициативе он познакомился с университетом:

– Это был незабываемый, очень интересный опыт. Особенно мне понравились эксперименты по электромагнетизму с различными разрядами. В дальнейшем хотелось бы уви-

деть бозон Хиггса на Большом адронном коллайдере...

Десятиклассник Выборгской гимназии **Ян НЕВИДАНОВ** также считает, что две недели летних каникул были потрачены не напрасно:

– В практических работах мне понравилось собирать четырехбитный сумматор – прибор, который может суммировать числа. Это лишь маленькая часть того, что есть в компьютере. Еще я построил радиопередатчик, передающий сигнал на расстояние.

– На одной из лекций у нас был опыт Теслы, но, чтобы передавать электричество через огромные катушки, необходим большой объем электричества, чем через провода, где потерь меньше, – рассказывает **Алексей РЕДЬКИН**, одиннадцатиклассник Светогорской школы. – Во время лабораторных работ мы углублялись в открытия ученых 18-20 веков! Собирали экспериментальные установки, о которых узнавали из учебников, исследовали и описывали наблюдаемые явления.

А вот **Андрей Гузенко**, несмотря на то, что занятия были достаточно увлекательными, считает, что другие разделы физики для него более предпочтительны. Переполненный новыми впечатлениями **Никита Лукьянов** рассказал об интересных опытах:

– Мы собирали радио, компьютер, различные электросхемы, собственный трансформатор, смотрели, как все работает, строили графики – за две недели чего только не было!

Помимо учебы, для ребят была предусмотрена и культурная программа, по возвращении домой все долго не хотели расставаться, несмотря на то, что их встречали родители.

– Мы скучали по сыну, но ради такого замечательного дела потерпели двухнедельную разлуку, – улыбается отец Эдика **Антон ВОРОНОВИЧ**. – Центр все организует на высоком уровне, поэтому поводов для волнения ни за быт, ни за питание, ни за досуг у нас не было. Мы за сына только радовались! По телефону обо всем не переговоришь, с нетерпением ждем его расказа!

Ольга НАБАТОВА

РЕГИОН

Ленобласть трудоустроивает молодежь

Профориентация школьников, упрощение трудоустройства несовершеннолетних, организация занятости студентов и выпускников, развитие цифровых систем и сервисов, помогающих искать работу – в Долгосрочную программу содействия занятости молодежи в Ленинградской области внесены изменения.



– Программа реализуется в регионе с 2022 года. Благодаря широкому комплексу мероприятий, ориентированных на разные возрастные группы, мы видим тенденцию к снижению уровня безработицы молодежи, особенно в возрастной группе 15 – 24 года. На сегодняшний день регион выполнил показатели Минтруда по достижению уровня безработицы молодежи в возрасте от 15 до 24 лет и в возрасте от 15 до 29 лет. И мы продолжаем развивать каналы коммуникации с моло-

дыми людьми, предлагать работодателям активнее включаться в программу и находить интересные виды работ для молодежи, – пояснила председатель комитета по труду и занятости населения Ленинградской области **Алла АСТРАТОВА**.

В рамках Программы содействия занятости молодежи уже внедрены цифровые сервисы в сфере занятости, ориентированные на увеличение доступа молодежи к возможной трудовой деятельности.

Реализован механизм построения карьерной траектории молодого специалиста через наставничество, профилирование, организацию стажировок в период обучения.

Проводится обучение важным для трудоустройства навыкам коммуникации – самопрезентация, тренинги по повышению уве-

ренности, для формирования позитивного имиджа кандидата на трудоустройство к работодателям области, в том числе на предприятия отдельных приоритетных отраслей.

Трудоустройство особых категорий молодежи (инвалиды, дети-сироты, участники СВО) осуществляется за счет существующих в регионе программ субсидирования занятости – грантов на трудоустройство, а также субсидий на создание рабочих мест, заработную плату, материальную поддержку молодым гражданам).

Кроме того, в рамках федерального проекта «Содействие занятости молодежи» нацпроекта «Демография» реализуются мероприятия по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан.

Источник: lenobl.ru